



Naar nieuw Jeugd-, Onderwijs- en Zorgbeleid

Het gemeentelijke beleid is in beweging. De decentralisaties in het sociale domein brengen nieuwe taken voor gemeenten met zich mee én bieden ruimte om de zaken in overleg met schoolbesturen, zorgaanbieders en overige organisaties anders en beter te organiseren. Zowel op lokaal niveau als in toenemende mate ook op regionale schaal. Dat vraagt van ambtenaren kennis van zaken, maar ook inspiratie en reflectie. Oberon biedt in overleg met de VNG vanaf oktober 2014 diverse scholingsmodules aan die daarin kunnen voorzien.

B

Basismodule Jeugd en Onderwijs

U wordt in één dag bijgespijkerd over de actuele ontwikkelingen in onderwijs- en jeugdbeleid en (nieuwe) gemeentelijke verantwoordelijkheden op het vlak van onderwijsachterstanden, thuiszitters, jeugdhulp, leerlingenvervoer en onderwijshuisvesting. Deze module geeft antwoord op vragen als:

- Welke wettelijke taken hebben wij als gemeente?
- Hoe vertalen wij het collegeprogramma in meerjarig onderwijs- en jeugdbeleid?
- Wat is onze gezamenlijke agenda (jeugd-onderwijs-zorg/LEA) voor de komende jaren?
- Hoe komen wij tot goede afspraken met schoolbesturen en overige betrokken partijen?
- Hoe positioneren wij onze gemeente? Wanneer hebben wij in een initiërende of sturende rol, en wanneer een meer volgende rol?

Na het volgen van de basismodule hebt u een goed beeld van de (actuele) ontwikkelingen in jeugd-, onderwijs- en zorgbeleid en beschikt u over de benodigde kennis om uw rol als ambtenaar goed te kunnen vervullen.

1

Verbinding passend onderwijs & jeugdhulp

In deze module wordt u geïnformeerd over de meest recente ontwikkelingen op het gebied van jeugdhulp en passend onderwijs en de mogelijkheden voor verbinding. Wij voorzien u onder meer van een tijdpad, stappenplan en formats voor beleidsplannen en procedures. Deze module geeft antwoord op vragen als:

- Hoe kunnen wij jeugdhulp het beste verbinden aan de zorg voor leerlingen in het onderwijs?
- Hoe werken wij toe naar een doorgaande lijn in de ondersteuning van kinderen en jongeren?
- Hoe kunnen wij het op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met het onderwijs het beste inrichten?
- Wie zijn mijn gesprekspartners en op welke schaalgrootte kunnen wij het beste opereren?
- Welke stappen moeten wij in onze gemeente de komende periode zetten en in welke volgorde?

Na het volgen van deze verdiepingsmodule beschikt u over de benodigde kennis om de gezamenlijke agenda jeugd-onderwijs-zorg in te richten en de verbinding tussen jeugdhulp en passend onderwijs nader uit te werken.

2

Optimaliseren voorschoolse voorzieningen

Recent (december 2013 en juni 2014) verschenen de eerste kabinetsbrieven 'een betere basis voor peuters'. Het kabinet wil de ingezette koers van harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang doorzetten met behoud van lokaal maatwerk. Dit betekent dat gemeenten met een nieuw kader van het Rijk het voorschools aanbod moeten herzien. Tegelijkertijd spelen er allerlei aanpalende ontwikkelingen mee op landelijk en lokaal niveau: startgroepen (oftewel voorschools aanbod wordt meer richting het onderwijs gedreven), terugloop vraag naar kinderopvang, terugtrekking van lokale overheden bij het reguliere peuterspeelzaalwerk, omvorming naar peuteropvang, hogere eisen voor taalniveau leidsters VVE etcetera. In deze module gaan wij onder meer in op de volgende vragen:

- Wat zijn de trends en ontwikkelingen in Nederland rond voorschoolse voorzieningen?
- Hoe verder met VVE? Welke vraagstukken komen de komende twee jaren op gemeenten af?
- Wat zijn de financieringsmogelijkheden voor voorschoolse voorzieningen en activiteiten?
- Hoe komen wij tot een goede afstemming tussen scholen en voorschoolse voorzieningen?

Na het volgen van deze verdiepingmodule beschikt u over de benodigde kennis om gemeentelijke visie en beleid ten aanzien van voorschoolse voorzieningen te formuleren en afspraken te maken over herziening van het aanbod.

3

Regionaal onderwijsbeleid

Deze module gaat nader in op de mogelijkheden en de noodzaak om in uw regio samen te werken met uw buurgemeenten, met samenwerkingsverbanden en schoolbesturen po, vo, mbo en het bedrijfsleven. Deze module geeft antwoord op vragen als:

- Wat is de inhoud van onze regionale agenda? Denk aan thema's als voortijdig schoolverlaten, onderwijs-arbeidsmarkt, krimp en leerlingenvervoer.
- Hoe kan de regionale samenwerking op bestuurlijk niveau het beste worden ingericht?
- Welke mogelijkheden zijn er voor regionale netwerkontwikkeling en schaalvervloechting?
- Hoe zorgen wij voor voldoende beleidscapaciteit en wat zijn de mogelijkheden voor 'shared services'?

Na het volgen van deze verdiepingmodule beschikt u over de benodigde kennis om een regionale ontwikkelagenda op te stellen en te vertalen, afspraken te maken over de uitvoering daarvan en vanuit uw gemeente te participeren in het proces van regionale samenwerking.



Opzet & programma

De basismodule duurt één hele dag en een verdiepingsmodule betreft één dagdeel (ochtend of middag). De trainingen worden verzorgd door een deskundige en ervaren docent. Wij bieden u een kleinschalige werkomgeving waarin u met maximaal 25 deelnemers aan de slag gaat. Het programma van een module is opgebouwd rond enkele mini-colleges, afgewisseld met werkopdrachten waarin u met uw medecursisten aan de slag gaat en uw eigen plan van aanpak opstelt.

Voor een compleet overzicht van data en locaties per regio kunt u terecht op de volgende website: www.oberon.eu/scholingsaanbod.htm.

Kosten

De kosten bedragen € 297,- per module. Mocht u geïnteresseerd zijn in twee cursussen dan profiteert u van het voordeeltarief van € 497,-. U kunt de scholing vanzelfsprekend bekostigen uit het opleidingsbudget van uw gemeente. Oberon is ingeschreven in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO).



Meer weten?

Voor meer informatie over het cursusaanbod kunt u terecht op www.oberon.eu/scholingsaanbod.htm of contact opnemen met:

Oberon

Postbus 1423

3500 BK Utrecht

t 030 230 60 90

f 030 230 60 80

info@oberon.eu