

## Convenant voortijdig schoolverlaten OCW – regio Haaglanden/Westland

*Convenant tussen de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland, de Mondriaan onderwijsgroep en het Regionaal Opleidingen Centrum idcollege inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007-2008 tot en met 2010-2011*

### Partijen:

De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mw. Marja van Bijsterveldt-Vliegthart, handelende als bestuursorgaan en als vertegenwoordiger van de Staat der Nederlanden, hierna te noemen: de Staatssecretaris.

De contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland ten deze vertegenwoordigd door dhr. S. Dekker, wethouder Onderwijs, Jeugdzaken en Sport van de gemeente 's-Gravenhage, hierna te noemen: de gemeente.

De Stichting EBC regio Haaglanden en omstreken, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door mw. drs. J.C. Leenhouts, hierna te noemen: Mondriaan onderwijsgroep.

De Stichting Regionaal Opleidingen Centrum idcollege, te dezen rechtsgeldig vertegenwoordigd door dhr. J. Bijlstra, hierna te noemen idcollege.

### Overwegende:

- dat Nederland in 2012 een reductie wil realiseren van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) met 50% ten opzichte van 2002. Dit komt overeen met maximaal 35.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in 2012,
- dat, op basis van het basisregister onderwijs, het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006 nog 57.000 bedraagt (Tweede Kamer, 2006-2007, 26 695, nr. 37). Dat er dus de komende jaren nog een reductie van minimaal 40% van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters moet plaatsvinden om de landelijke doelstelling te behalen,
- dat het beleid van de Minister erop is gericht dat scholen en instellingen

datgene doen wat in hun vermogen ligt om voortijdige schooluitval te voorkómen,

- dat de convenanten, die tussen het ministerie van OCW en de contactgemeenten van 14 RMC-regio's in 2006 zijn gesloten inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters, overwegend succesvol zijn verlopen,

- dat het wenselijk is de opbrengst van deze convenanten te verankeren in een landelijke, meerjarige aanpak tot en met het schooljaar 2010-2011 en daarbij de onderwijsinstellingen nauwer te betrekken met het oog op preventie van voortijdig schoolverlaten,

- dat deze maatregel is aangekondigd in het onlangs aan de Tweede Kamer der Staten Generaal aangeboden beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31 070, nr. 1, pagina 52), in het project 'Voortijdig schoolverlaten',

- dat specifiek voor de groep jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie de projectdirectie Leren en Werken van de ministeries van SZW en OCW de komende jaren circa 20.000 extra EVC- en leerwerktrajecten wil realiseren.

- dat zowel in de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet educatie en beroepsonderwijs als de Wet op de expertisecentra wettelijke voorschriften zijn opgenomen over het voortijdig schoolverlaten. Op grond hiervan zijn gemeenten belast zijn met de regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC-functie).

- dat gemeenten binnen bij of krachtens algemene maatregel van bestuur vastgestelde regio's samenwerken ter vervulling van hun taken op het gebied van voortijdig schoolverlaten. Dat de gemeentebesturen in een regio uit hun midden een contactgemeente aanwijzen die coördinerende taken vervult met het oog op het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,

- dat de contactgemeente, op grond van de wettelijke voorschriften, met

het oog op het voorkómen en bestrijden van voortijdige schooluitval binnen de regio afspraken maakt met scholen, instellingen en andere organisaties over de inzet en verantwoordelijkheid bij het voorkómen en bestrijden van voortijdig schoolverlaten,

- dat, gelet op het feit dat een deel van de voortijdig schoolverlaters te kampen heeft met meervoudige problematiek (bijvoorbeeld psychosociaal, schulden en huisvesting), het kabinet in zijn beleidsprogramma 2007-2011 'Samen werken, samen leven' (Tweede Kamer, 2006-2007, 31 070, nr. 1), maatregelen heeft aangekondigd zoals de versterking van de zorg voor jeugdigen ('Kansen voor kinderen'), arbeidsmarktparticipatie ('Iedereen doet mee') en de specifieke aanpak voor wijken ('Actieplan krachtwijken'), zodat o.a. gemeenten beter in staat gesteld worden de jeugdproblematiek in samenhang aan te pakken.

- dat Rijk en de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG), ter uitwerking van vorige overweging, recent een bestuursakkoord hebben gesloten ('Samen aan de slag', d.d. 4-6-2007), inclusief financiële afspraken over de bijbehorende ontwikkeling van het Gemeentefonds. De aanpak van voortijdig schoolverlaten is hierin één van actiepunten, evenals de ontwikkeling van de centra voor jeugd en gezin (CJG). Kabinet en gemeenten hebben afgesproken dat aan het eind van deze kabinetsperiode het basismodel CJG landelijk dekkend werkt, waaronder de schakel tussen CJG en Zorgadviesteams.

- dat de Minister, op grond van artikel 75d van de Wet voortgezet onderwijs en artikel 2.2.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs bereid is aanvullende middelen aan scholen en instellingen te verstrekken voor het verminderen van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters,
- dat de Minister, gelet op de bijzondere omvang van voortijdig schoolverlaten, aan de contactgemeenten Amsterdam, Rotterdam, Utrecht en Den Haag, op basis van artikel 4:23,

derde lid, van de Algemene wet bestuursrecht bereid is aanvullende middelen te verstrekken voor projecten voor het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters.

Komen overeen als volgt:

#### *Artikel 1. Begripsbepalingen*

In dit convenant wordt verstaan onder:

- a. minister: de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- b. RMC-regio: de regio Haaglanden/Westland, zoals beschreven in de bijlage behorende bij het Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaters;
- c. RMC-contactgemeente: de contactgemeente, bedoeld in artikel 8.3.2, derde lid, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118h, derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162b, derde lid, van de Wet op de expertisecentra;
- d. voortijdige schoolverlater: de voortijdige schoolverlater, bedoeld in artikel 8.3.1 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, artikel 118g van de Wet op het voortgezet onderwijs en artikel 162a van de Wet op de expertisecentra;
- e. basisregister: het basisregister onderwijs, bedoeld in Artikel 9a van de Wet Verzelfstandiging Informatiseringsbank;
- f. bevoegd gezag: de rechtspersoon met volledige rechtspersoonlijkheid, niet zijnde een rechtspersoon als bedoeld in artikel 2:1 van het Burgerlijk Wetboek, die de instelling, bedoeld in artikel 1.3.1, 1.3.2, 1.3.2a respectievelijk 1.3.3, van de Wet educatie en beroepsonderwijs in stand houdt, respectievelijk het bevoegd gezag, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- g. onderwijsinstelling: een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in de artikelen 1.3.1 en 1.3.2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een vakinstelling als bedoeld in artikel 1.3.2a van de Wet educatie en beroepsonderwijs, een agrarisch opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.3 van de Wet educatie en beroepsonderwijs, respectievelijk een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het voortgezet onderwijs, voor zover het bevoegd gezag van die school heeft aangegeven dat het convenant op die school van toepassing is;

h. Brinnummer: een door de minister in het kader van de Basisregistratie Instellingen toegekend identificerend nummer voor een onderwijsinstelling.

#### *Artikel 2. Doel*

1. Het doel van het convenant is het realiseren van een zo hoog mogelijke reductie van het aantal jongeren in de RMC-regio dat gedurende het schooljaar 2010-2011 als voortijdige schoolverlater wordt aangemerkt, ten opzichte van het schooljaar 2005-2006. Partijen beogen een reductie van 40%, overeenkomend met een gemiddelde jaarlijkse reductie van 10% de komende vier jaar.
2. In bijlage 1 bij dit convenant wordt per onderwijsinstelling die onder het bestuur staat van het bevoegd gezag dat het convenant heeft ondertekend, een specificatie gegeven van de reductie, bedoeld in het eerste lid.
3. De omvang van de reductie van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2010-2011 wordt vastgesteld ten opzichte van het aantal voortijdige schoolverlaters in het schooljaar 2005-2006. De gegevens worden ontleend aan het Basisregister.

#### *Artikel 3. Toetreding nieuwe partijen*

1. Ten einde andere onderwijsinstellingen na ondertekening van dit convenant in de gelegenheid te stellen deel te nemen in dit convenant, bestaat voor hen de mogelijkheid om gedurende de looptijd van het convenant als partij toe te treden. Een toetredende partij dient de verplichtingen die voor haar uit het convenant voortvloeien, zonder voorbehoud te aanvaarden.
2. De toetredende partij maakt haar verzoek tot toetreding schriftelijk bekend aan de RMC-contactgemeente. Indien het bevoegd gezag en de RMC-contactgemeente tot overeenstemming komen, richten zij het verzoek tot toetreding uiterlijk op 1 mei voorafgaand aan het nieuwe schooljaar aan de minister. Het verzoek gaat vergezeld van een gewijzigde bijlage 1. Zodra de minister schriftelijk heeft ingestemd met het verzoek tot toetreding, ontvangt de toetredende partij de status van partij van het convenant en gelden voor die partij de voor haar uit het convenant voortvloeiende rechten en verplichtingen.
3. Het verzoek tot toetreding en de

verklaring tot instemming worden in afschrift aan het convenant gehecht.

4. Van toetredingen tot het convenant wordt een maal per jaar mededeling gedaan in de Staatscourant.
5. De RMC-contactgemeente kan het bevoegd gezag dat nog niet deelneemt aan dit convenant de mogelijkheid bieden tot het convenant toe te treden. De eerste vier leden zijn van overeenkomstige toepassing.

#### *Artikel 4. Meting (voorlopige) resultaten*

1. De minister meet gedurende de schooljaren 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 en 2010-2011 het aantal voortijdig schoolverlaters in de RMC regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling. De gegevens van de meting worden ontleend aan het Basisregister.
2. De wijze waarop het aantal voortijdige schoolverlaters in de RMC-regio per bevoegd gezag, per onderwijsinstelling wordt gemeten, is vermeld in bijlage 2 bij dit convenant.
3. De minister geeft uiterlijk 1 maart 2008 en 1 oktober 2008 aan de RMC-contactgemeente inzicht in het voorlopig, respectievelijk definitief aantal voortijdig schoolverlaters gedurende het schooljaar 2006-2007 in de RMC-regio, gespecificeerd naar bevoegd gezag en onderwijsinstelling op grond van artikel 2, tweede lid.
4. De minister deelt de voorlopige resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:
  - a. uiterlijk 1 maart 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,
  - b. uiterlijk 1 maart 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,
  - c. uiterlijk 1 maart 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en
  - d. uiterlijk 1 maart 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.
5. De minister deelt de definitieve resultaten van de metingen, bedoeld in het eerste lid, op de volgende tijdstippen mee aan de RMC-contactgemeente:
  - a. uiterlijk 1 oktober 2009, ten aanzien van het schooljaar 2007-2008,
  - b. uiterlijk 1 oktober 2010, ten aanzien van het schooljaar 2008-2009,
  - c. uiterlijk 1 oktober 2011, ten aanzien van het schooljaar 2009-2010, en
  - d. uiterlijk 1 oktober 2012, ten aanzien van het schooljaar 2010-2011.

#### *Artikel 5. Overleg*

1. De RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gebruiken de gegevens, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, als uitgangspunt voor het minimaal éénmaal per jaar te houden overleg met de minister inzake het voortijdig schoolverlaters beleid in de RMC-regio.
2. Indien het resultaat van de meting, bedoeld in artikel 4, vierde en vijfde lid, zodanig is dat naar het oordeel van een der partijen gereede twijfel bestaat over de realisering van de reductie, bedoeld in artikel 2, tweede lid, treedt deze in overleg met de andere partijen.

#### *Artikel 6. Maatregelen voor reductie aantal voortijdige schoolverlaters*

1. De reductie, bedoeld in artikel 2, wordt gerealiseerd door een keuze uit de maatregelen opgenomen in bijlage 3, bij dit convenant dan wel door andere maatregelen waarvan de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag gezamenlijk hebben vastgesteld dat deze effectief zijn. De maatregelen, genoemd in de vorige volzin, worden door de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag in bijlage 4 nader omschreven en de keuze daarvoor gemotiveerd. Indien de RMC-contactgemeente en het bevoegd gezag van oordeel zijn dat een van de maatregelen, bedoeld in de eerst volzin, niet effectief is, kunnen zij in gezamenlijk overleg een andere maatregel kiezen.
2. De RMC-contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland beschrijft in bijlage 5 bij dit convenant de maatregelen die zij voornemens is uit te voeren op grond van de aanvullende middelen die op grond van artikel 4:23 van de Algemene wet bestuursrecht worden toegekend. De maatregelen zijn er op gericht om (potentiële) voortijdig schoolverlaters, die in staat zijn (alsnog) een startkwalificatie te behalen, naar een startkwalificatie te leiden. Indien de RMC-contactgemeente en de minister van oordeel zijn dat een van de maatregelen, bedoeld in de eerste volzin, niet effectief is of een andere maatregel, naast de in bijlage 5 genoemde maatregelen, ook kan bijdragen aan het in artikel 2 genoemde doel, kunnen zij in gezamenlijk overleg een andere maatregel kiezen of toevoegen.

#### *Artikel 7. Monitoring en evaluatie*

1. De RMC-contactgemeente geeft minimaal jaarlijks een beschrijving van de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, over het afgelopen schooljaar.
2. De beschrijving, bedoeld in het eerste lid, wordt door de RMC-contactgemeente opgenomen in de RMC-effectrapportage van het betreffende schooljaar.
3. Partijen geven op verzoek elkaar inzage in de voortgang van de maatregelen, bedoeld in artikel 6, teneinde gezamenlijk de effectiviteit en doelmatigheid van de maatregelen te kunnen evalueren.

#### *Artikel 8. Financiële afspraken*

1. De minister bevordert dat er een ministeriële regeling tot stand komt op grond waarvan het bevoegd gezag ten behoeve van de onderwijsinstellingen aanspraak kan maken op een aanvullende vergoeding, in geval van reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters.
2. In de ministeriële regeling, bedoeld in het eerste lid, worden de voorwaarden opgenomen voor het bevoegd gezag om in aanmerking te komen voor een aanvullende vergoeding. In geval van strijdigheid van de voorschriften van de subsidieregeling met dit convenant, gelden de voorschriften van de subsidieregeling.
3. Als indicatie van de berekening van de hoogte van het bedrag van de subsidieverlening geldt dat de hoogte van de aanvullende vergoeding, bedoeld in het eerste lid, met inachtneming van een in de regeling op te nemen subsidieplafond en onder voorwaarde van goedkeuring door de begrotingswetgever voor het betreffende jaar, berekend wordt door het op grond van artikel 4, vijfde lid, vastgestelde verminderde aantal voortijdige schoolverlaters te vermenigvuldigen met € 2.000,-.
4. Indien na het overleg, bedoeld in artikel 5, tussen partijen blijkt dat de doelstelling geheel of gedeeltelijk niet behaald zal worden, kan de bijdrage aangepast worden en/of de bevoorschotting stil gezet worden.
5. De bijdrage op grond van artikel 6, tweede lid, bedraagt voor de RMC contactgemeente maximaal € 5.300.000,-. Dit onder het voorbehoud dat de wetgever de in de Rijksbegroting voor voortijdig

schoolverlaten bestemde middelen beschikbaar stelt.

#### *Artikel 9. Bevordering van naleving*

1. Het regionaal accountmanagement van de projectdirectie vsv van het ministerie van OCW, is ten behoeve van artikel 5, eerste lid, aanspreekpunt voor de partijen en stimuleert de voortgang van de uitvoering van dit convenant in de RMC-regio.
2. Partijen treden in overleg over de naleving van dit convenant binnen een maand nadat een partij de wens daartoe aan andere partijen schriftelijk heeft meegedeeld.
3. Indien één of meer bepalingen van dit convenant onverbindend blijken te zijn, treden partijen in overleg om het convenant zo te wijzigen, dat het geen onverbindende bepalingen meer bevat en dat het doel dat met dit convenant wordt beoogd zoveel mogelijk wordt bereikt.

#### *Artikel 10. Geschilbeslechting*

1. Een partij die meent dat er een geschil over de uitvoering van dit convenant bestaat, deelt dat schriftelijk mee aan de andere partijen. De mededeling bevat een aanduiding van het geschil.
2. Geschillen in de zin van dit convenant kunnen alleen betrekking hebben op:
  - a. de wijze waarop het convenant wordt uitgevoerd;
  - b. de nakoming van hetgeen in dit convenant is geregeld;
  - c. de uitleg van het convenant en bijbehorende afspraken.
3. Binnen tien werkdagen na de dagtekening van de mededeling, bedoeld in het eerste lid, zendt elke partij zijn zienswijze omtrent het geschil alsmede een voorstel voor een oplossing daarvan aan de andere partijen.
4. Partijen overleggen over een oplossing van het geschil, desgewenst, indien partijen daartoe de wens kenbaar maken, onder leiding van een onafhankelijk voorzitter.
5. Partijen dragen hun eigen kosten, voortvloeiend uit de procedure, bedoeld in het eerste tot en met het derde lid. De kosten van een onafhankelijk voorzitter worden gelijkelijk verdeeld.
6. Als de procedure, bedoeld in het

eerste tot en met het derde lid, niet tot een oplossing heeft geleid, wordt het geschil beslecht door de bevoegde burgerlijke rechter.

#### Artikel 11. Looptijd

1. Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening en eindigt met ingang van 31 december 2012.
2. Elke partij kan dit convenant met inachtneming van een opzegtermijn van zes maanden schriftelijk opzeggen, indien een zodanige verandering van omstandigheden is opgetreden dat het billijkheidshalve behoort te worden beëindigd. Bij de opzegging wordt de verandering in omstandigheden vermeld.
3. Indien dit convenant met gebruikmaking van het tweede lid wordt opgezegd, wordt de hoogte van de bijdrage, bedoeld in artikel 8, berekend op grond van de voorschriften in de ministeriële regeling, bedoeld in artikel 8.

#### Artikel 12. Publicatie in Staatscourant

Binnen vier weken na ondertekening van dit convenant wordt de tekst daarvan gepubliceerd in de Staatscourant.

Aldus overeengekomen en in viervoud ondertekend,  
op 17 december 2007, te Den Haag.

*De Staatssecretaris van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap,  
J.M. van Bijsterveldt-Vliegthart.*

*De gemeente 's-Gravenhage,  
namens deze,  
dhr. S. Dekker,  
wethouder van Onderwijs,  
Jeugdzaken en Sport,  
voor deze,  
A.C.B. van Dam.*

*De Stichting EBC regio Haaglanden en omstreken (Mondriaan onderwijsgroep)  
namens deze,  
voorzitter College van Bestuur,  
mw. drs. J.C. Leenhouts.*

*De Stichting Regionaal Opleidingen Centrum idcollege,  
namens deze,  
voorzitter College van Bestuur,  
dhr. J. Bijlstra.*

#### Bijlage 1

*Uitwerking te verminderen aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden, de Mondriaan onderwijsgroep en het ROC idcollege, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011*

##### RMC regio: Haaglanden

Bevoegd gezag	Onderwijsinstelling	Brinnummer	Aantal vsv-ers in 2005-2006 (referentiejaar)	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2007-2008*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2008-2009*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2009-2010*	Totaal te verminderen vsv-ers t/m schooljaar 2010-2011*
Stichting EBC regio Haaglanden en omstreken	De Mondriaan onderwijsgroep	27GZ	1359	136	272	408	544
Stichting Regionaal Opleidingen Centrum idcollege	idcollege	25 LN	223	12	24	36	48
<i>Totaal</i>			1582	148	296	444	592

\*Toelichting:

Het te verminderen aantal voortijdige schoolverlaters (vsv-ers) moet cumulatief ingevuld worden. Voorbeeld: indien het doel is om in schooljaar 2007-2008 een reductie van 150 vsv-ers te bereiken (t.o.v. 2005-2006) en daar bovenop in schooljaar 2008-2009 een reductie van nog eens 100 vsv-ers te bereiken, dan moet in de kolom voor schooljaar 2007-2008 het getal '150' ingevuld worden en voor schooljaar 2008-2009 het getal '250' ingevuld worden (= 150 plus 100). Etcetera tot en met schooljaar 2010-2011.

## Bijlage 2

*Berekeningswijze aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij het convenant tussen de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland, de Mondriaan onderwijsgroep en het ROC idcollege, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011*

### Begripsbepalingen:

Naast de begripsbepalingen, bedoeld in artikel 1 van dit convenant, gelden voor deze bijlage de volgende begripsbepalingen:

- Teldatum: datum waarop het aantal inschrijvingen per onderwijsinstelling bij aanvang van het schooljaar wordt gemeten. Het betreft hier de datum van 1 oktober;
- Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs: het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs zoals genoemd in artikel 7.52 van Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- Les- en cursusgeldregister: de registratie door Informatie- en beheer-groep op basis van de Les- en cursus-geldwet;
- Vavo: het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs;
- Examen resultaten register: de registratie door Informatie- en beheer-groep van examenresultaten in het voortgezet onderwijs op basis de Wet voortgezet onderwijs. Het Examen resultaten register omvat een overzicht van behaalde examenresultaten vanaf schooljaar 1998-1999. Vanaf schooljaar 2005-2006 zijn deze gegevens onderdeel van het Basisregister;
- Startkwalificatie: een diploma als bedoeld in artikel 8.1.8 eerste lid, onderdeel b, van de Wet educatie en beroepsonderwijs (minimaal niveau mbo-2, havo of vwo).

### Berekeningswijze voor het middelbaar beroepsonderwijs en vavo:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar in het middelbaar beroepsonderwijs en vavo in een RMC-regio wordt door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4+C5) - (D1+D2+D3)$$

Waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het middelbaar beroepsonderwijs en vavo en woonachtig in de betreffende RMC-regio;  
A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld of als examendeelnemer is ingeschreven;
- als deelnemer in het vavo is ingeschreven;
- woonachtig is in de betreffende RMC-regio;
- en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden of geëmigreerd. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie.

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere (beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

- C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als deelnemer of als examendeelnemer in het middelbaar beroepsonderwijs. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het Basisregister.
- C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs;
- C3: het aantal jongeren onder A dat bij aanvang van het schooljaar t+1 een geldige inschrijving heeft in het Les- en cursusgeldregister;
- C4: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als leerling in het voortgezet onderwijs is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;
- C5: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister.

D = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het volgende schooljaar (t+1) geen bekostigde opleiding volgt, maar wel een startkwalificatie heeft behaald. D is de som van:

- D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het basisregister;
- D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf 2004 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het middelbaar beroepsonderwijs, zoals geregistreerd in het basisregister. Het basisregister omvat een overzicht van behaalde mbo diploma's vanaf kalenderjaar 2004. Eerder in het mbo behaalde diploma's zijn niet in het basisregister geregistreerd;
- D3: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf schooljaar 1998-1999 tot schooljaar (t) voorafgaand aan de inschrijving op het MBO of de vavo een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of Basisregister.

### Berekeningswijze voor het voortgezet onderwijs:

Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs in een RMC-regio wordt door de minister berekend op basis van de volgende formule:

$$X = A - B - (C1+C2+C3+C4+C5) - (D1+D2)$$

Waarbij:

X = Het aantal voortijdig schoolverlaters per onderwijsinstelling per schooljaar (t) in het voortgezet onderwijs (exclusief praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs) en woonachtig in de betreffende RMC-regio;

A = Het aantal jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 21 jaar dat op de teldatum bij aanvang van het schooljaar (t) door de onderwijsinstelling:

- als leerling is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld;
- het geen leerlingen betreft aan het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs;
- het geen leerlingen betreft aan de 'Engelse Stroom' of 'Internationaal Baccalaureaat';
- dat woonachtig is in de betreffende RMC-regio;
- en als zodanig is geregistreerd in het basisregister.

B = Het aantal jongeren onder A dat tijdens het schooljaar (t) is overleden of geëmigreerd. Deze gegevens worden ontleend aan de Gemeentelijke Basis Administratie;

C = Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum bij aanvang van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog een bekostigde opleiding volgt. Dit kan dezelfde of een andere (beroeps)opleiding zijn aan dezelfde of een andere instelling, dan wel vervolgonderwijs betreffen. C is de som van:

- C1: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van het daarop volgende schooljaar (t + 1) nog steeds is ingeschreven als leerling in het voortgezet onderwijs. Dit op basis van gegevens zoals geregistreerd in het basisregister.

- C2: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als deelnemer is ingeschreven en voor bekostiging is aangemeld of als examendeelnemer is ingeschreven in het middelbaar beroepsonderwijs en als zodanig geregistreerd in het basisregister;

- C3: Het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 als vavo-deelnemer is ingeschreven, zoals geregistreerd in het basisregister;

- C4: het aantal jongeren onder A dat op de teldatum van schooljaar t+1 is ingeschreven in het hoger onderwijs, zoals geregistreerd in het Centraal register inschrijvingen hoger onderwijs;

- C5: het aantal jongeren onder A dat bij aanvang van het schooljaar t+1 een geldige inschrijving heeft in het Les- en cursusgeldregister;

D = Het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) is uitgeschreven met een startkwalificatie. D is de som van :

- D1: het aantal jongeren onder A dat gedurende schooljaar (t) een startkwalificatie heeft behaald, zoals geregistreerd in het Basisregister;

- D2: het aantal jongeren onder A dat in de periode vanaf begin 1998/1999 tot aan schooljaar (t) reeds een startkwalificatie heeft behaald in het voortgezet onderwijs, zoals geregistreerd in het Examen resultaten register of in het basisregister.

#### *Toelichting:*

Het aantal voortijdig schoolverlaters per schooljaar wordt in het kader van

dit convenant door de minister berekend op basis van bestaande, wettelijke registraties. Aan de hand hiervan wordt het aantal jongeren bepaald dat aan het begin van een schooljaar bij een onderwijsinstelling is ingeschreven (peildatum 1 oktober).

Vervolgens wordt van deze jongeren nagegaan of bij aanvang van het daarop volgend schooljaar (peildatum 1 oktober) zij:

- nog steeds een opleiding volgen in het bekostigd onderwijs;
- geen opleiding meer volgen maar wel inmiddels een startkwalificatie hebben behaald;
- geen opleiding meer volgen en geen startkwalificatie hebben.

Deze laatste groep wordt beschouwd als het aantal voortijdig schoolverlaters van de betreffende school gedurende het schooljaar.

Het gebruik van bestaande registraties heeft het grote voordeel dat dit niet leidt tot nieuwe administratieve lasten. Daarnaast blijkt deze berekeningsmethode een vollediger beeld te geven van het aantal voortijdig schoolverlaters dan registratie via de RMC-functie. Daarom wordt deze berekeningsmethode vanaf 2007 ook gebruikt om de Tweede Kamer te informeren over de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Tot slot sluit deze berekeningsmethode aan op de landelijke benchmark van het mbo.

Bij de berekeningswijze zijn de volgende aandachtspunten van belang:

Het basisregister omvat momenteel alle jongeren die een door het Rijk bekostigde opleiding volgen in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneducatie. Wat betreft de volwasseneducatie worden in de berekeningsmethode als uitgangspunt uitsluitend de deelnemers aan het vavo meegenomen; deelnemers aan KSE/educatie en NT2 blijven hier buiten beschouwing.

In het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs is het onderwijsnummer (voor het overgrote deel) nog niet ingevoerd. Daarom worden deze onderwijstypen in de berekeningsmethode buiten beschouwing gelaten. In de praktijk betekent dit dat wanneer een leerling die is ingeschreven in het voortgezet onderwijs over gaat naar het speciaal onderwijs, deze leerling als nieuwe voortijdig schoolverlater wordt geteld. Indien

een vo-school jaarlijks een gelijk aantal leerlingen 'doorverwijst' naar het speciaal onderwijs, zal dit geen effect hebben op het resultaat. Immers: door zowel in het referentiejaar 2005-2006 als op het eind van de convenantsperiode deze groep op eenzelfde manier te meten, vallen de aantallen tegen elkaar weg. Het voorgaande geldt ook voor jongeren die overstappen van bekostigd naar niet bekostigd onderwijs.

De berekeningsmethode meet in feite de schoolloopbaan van de jongere. Indien de jongere binnen het schooljaar gedurende korte tijd is uitgevallen, maar ook weer snel in een andere opleiding en/of op een andere onderwijsinstelling is ingestroomd, wordt deze niet als voortijdig schoolverlater gerekend van de school waar de jongere bij aanvang van het schooljaar was ingeschreven. Immers: aan het begin van het nieuwe schooljaar volgt deze jongere weer onderwijs. Dit betekent dat een onderwijsinstelling, naast preventie van uitval, ook belang heeft om er voor te zorgen dat wanneer een jongere toch uitvalt, deze jongere te helpen een andere opleiding of onderwijsinstelling te vinden.

Het convenant richt zich op het behalen van een startkwalificatie. Dit is minimaal een mbo-2, havo of vwo diploma. Dit betekent bijvoorbeeld dat vmbo-leerlingen die een diploma hebben behaald, maar zich voor het volgende schooljaar niet inschrijven bij het mbo of havo toch gerekend worden als nieuwe voortijdig schoolverlater van de vo-school. Uit dit oogpunt heeft de vo-school er belang bij om jongeren met een vmbo-diploma te stimuleren zich in te schrijven voor een vervolgopleiding.

#### **Bijlage 3**

*Maatregelen ter vermindering aantal voortijdig schoolverlaters behorende bij artikel 6, eerste lid van het convenant tussen de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland, de Mondriaan onderwijsgroep en het ROC idcollege inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011*

Vooraf: Handleidingen, voorbeeldprojecten en materiaal over de voor-

gestelde maatregelen vindt u op de website [www.voortijdigschoolverlaten.nl](http://www.voortijdigschoolverlaten.nl)

## Menulijst

### 1. Zorgstructuur (Zorg Advies Team)

De ervaring leert dat een Zorg Advies Team een krachtig instrument is om de schoolinterne zorg af te stemmen op de schoolexterne zorg. Belangrijk daarbij is dat de interventies op elkaar aansluiten en erop gericht zijn dat de leerling de schoolloopbaan kan voortzetten en afronden.

### 2. Overgang vmbo -mbo

– Preventieproject overgang vmbo -mbo

Het preventieproject overgang vmbo -mbo organiseert de samenwerking van vmbo -scholen en ROC's onder regie van de RMC -functie van de gemeente. Daardoor worden risicojongeren gevolgd en begeleid tijdens de overgangperiode tussen het vo en het mbo (dwz tijdens de zomermaanden).

– Preventie+ project overgang vmbo -mbo

Aan de opzet van het Preventieproject is een aantal voorbereidende activiteiten toegevoegd om de overgang nog soepeler te laten verlopen. Ook zijn activiteiten toegevoegd om te voorkomen dat de mbo-leerling alsnog uitvalt. Het Preventieproject is hierdoor verbreed en verbeterd.

### 3. Persoonlijke begeleiding

– Mentoring en Coaching  
Mentoren en coaches kunnen een belangrijke rol spelen bij risicomomenten in de onderwijsloopbaan van leerlingen. Leerlingen worden door de school gekoppeld aan een coach vanuit bijvoorbeeld het bedrijfsleven of maatschappelijke organisatie.

– Vraagombuiging

Vraagombuiging is een traject waarbij een leerling die een verkeerde keuze heeft gemaakt of een andere opleiding preferereert, met behulp van het ROC een passend alternatief kiest. Vraagombuigingstrajecten zijn succesvol wanneer de leerling een nieuwe opleiding kiest op de eigen school, maar ook als het onderwijs wordt vervolgd op een ander ROC of een andere instelling.

– Beroepenoriëntatie in het vmbo (bijvoorbeeld portfolio)

Een programma dat de leerling een goed beeld geeft van de beroepspraktijk, d.m.v. bijvoorbeeld dagoriëntaties, maatschappelijke stages, blokstages en levensechte prestaties, het schrijven van sollicitatiebrieven en het voeren van sollicitatiegesprekken (mede i.v.m. verwerven stage). Tijdens de overgang van het vmbo naar het mbo kan extra begeleiding van leerlingen plaatsvinden door middel van de portfolio -methodiek.

– Stages

Eén van de redenen voor voortijdig schoolverlaten is een tekort aan geschikte stageplaatsen. Tussen scholen, kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven en regionaal bedrijfsleven worden afspraken gemaakt over de werving van stages (leerwerktrajecten in vmbo of beroepspraktijkvorming in het mbo), een betere matching van stages en betere voorlichting aan en begeleiding van leerlingen bij stages.

### 4. Opvangklassen voor voortijdig schoolverlaters en meerdere instroommomenten in het mbo

Steeds meer ROC's organiseren voor hun beroepsopleidingen meerdere instroommomenten voor deelnemers (ook na 1 oktober). Daarnaast zijn er praktijkvoorbeelden waarbij voortijdig schoolverlaters gedurende het gehele schooljaar tijdelijk opgevangen kunnen worden in een 'opvangklas'. Jongeren krijgen bijvoorbeeld een pakket aangeboden waarin studiekeuze en beroepenoriëntatie centraal staat, waardoor de jongere zo snel mogelijk en na een goede intake weer kan instromen bij een andere beroepsopleiding.

### 5. Dagbesteding (sport en cultuur)

Het inzetten van sport en cultuur is een nieuwe maatregel om de aanval op de uitval te versterken. Op dit moment wordt binnen OCW gewerkt aan het opstellen van een aanpak en het in gang zetten van een uitvoering. Hierbij zijn good practices vanuit de gemeenten een belangrijke input.

### 6. Verzuimbeleid

In de praktijk blijkt dat niet alle scholen een sluitende aanpak van verzuim toepassen. Een tijdige aanpak van verzuim, vaak door een persoon-

lijke benadering van de leerling, kan echter voorkómen dat leerlingen definitief afhaken. In de praktijk zijn goede voorbeelden van een sluitende verzuimaanpak die tot flinke verlaging van schooluitval leiden.

### 7. Curatieve maatregelen: EVC- en maatwerktrajecten

Een groot deel van de voortijdig schoolverlaters is aan het werk. De positie van deze jongeren op de arbeidsmarkt is echter kwetsbaar; als het economisch minder gaat zijn zij de eersten die op straat staan. Om die reden is het van belang om, naast het voorkomen van voortijdig schoolverlaten, ook in te zetten op de jongeren die reeds uitgevallen zijn. Met EVC- of maatwerktrajecten kunnen deze jongeren alsnog een startkwalificatie behalen en daarmee een duurzame plek op de arbeidsmarkt verwerven. Het instrumentarium van de Projectdirectie Leren en Werken kan hierbij ondersteuning bieden.

## Bijlage 4

*Overzicht van maatregelen behorende bij artikel 6, eerste lid, van het convenant tussen de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland, de Mondriaan onderwijsgroep en het ROC idcollege, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011*

**Naam maatregel: Overgang vmbo-mbo**  
Preventie van voortijdig schoolverlaten door loopbaanoriëntatie en begeleiding

**Doel Maatregel:** Minder uitval gedurende het eerste leerjaar op het mbo d.m.v. een bijdrage aan de loopbaanoriëntatie en -begeleiding op vmbo scholen

**Activiteiten:** Een goede loopbaanoriëntatie en -begeleiding op het vmbo is voorwaarde om vmbo leerlingen de handvatten te bieden om te komen tot een weloverwogen beroeps- en opleidingskeuze. Zij moeten ook, als onderdeel van dit programma, in de praktijk kennismaken met de opleiding van hun keuze. Door daadwerkelijk mee te draaien en opdrachten uit te voeren ervaren zij in de praktijk wat deze opleiding inhoudt. Vmbo scholen binnen de regio Haaglanden wordt de mogelijk-

heid geboden om hun leerlingen te laten inschrijven op een dinsdagmiddagactiviteit op een door hun gekozen opleiding. Het programma biedt, naast een korte voorlichting vooral op de praktijkgerichte opdrachten die uitgevoerd worden met behulp van activerende werkvormen.

Loopbaanadviseurs van het Mondriaan Servicecentrum zullen, tijdens hun bezoeken aan de vmbo scholen in de regio Haaglanden, de decanen informeren over nieuwe opleidingen en arbeidsmarktontwikkelingen. De vmbo decanen worden daardoor beter in staat gesteld hun leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden.

Betrokken partijen: Vmbo scholen in de regio Haaglanden, Mondriaan onderwijsgroep

**Naam maatregel: Zorgstructuur**

Preventie van voortijdig schoolverlaten door versterking van de zorg- en hulpstructuur binnen de Mondriaan onderwijsgroep

Doel Maatregel: Minder uitval van door het uitbreiden en het verhogen van de kwaliteit van de begeleidings- en verwijzingsmogelijkheden voor deelnemers die extra zorg nodig hebben.

Activiteiten: Mentoring en (peer)coaching kunnen op risicomomenten een belangrijke rol spelen om deelnemers te stimuleren door te gaan met opleiding en daardoor voortijdig schooluitval te voorkomen. Via coaches vanuit het bedrijfsleven en maatschappelijke instellingen kunnen deelnemers bovendien hun netwerk verbreden en daardoor meer kansen krijgen op de arbeidsmarkt. Mentoring en (peer)coaching zal dan ook gestimuleerd en uitgebreid worden.

Taalachterstanden zijn een belangrijke oorzaak van voortijdig schooluitval. Taalcompensatieprogramma's en taalcoaches zullen ingezet worden om deelnemers die dit nodig hebben meer kansen te bieden op het behalen van een startkwalificatie.

Een sluitende zorg is essentieel voor het bestrijden van voortijdig schoolverlaten. Schoolmaatschappelijk werk speelt daarbij een essentiële rol: het biedt laagdrempelig en op korte termijn extra zorg aan deelnemers die daaraan behoefte hebben. Op schoolmaatschappelijk werk zal dan ook extra worden ingezet. Een goede

afstemming tussen de schoolinterne en de school externe zorg vindt plaats in de zorgadviesteams. De bestaande zorgadviesteams worden dan ook uitgebreid. Hierdoor wordt de lijn tussen de interne zorg en de zorgadviesteams korter en kunnen meer deelnemers de voor hun noodzakelijke extra zorg ontvangen.

Betrokken partijen: Mondriaan onderwijsgroep, SMW en ketenpartners, Coaches HBO, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties

**Naam maatregel: Verzuimbeleid**

Doel Maatregel: Terugdringen van voortijdig schoolverlaten door een sluitende verzuimaanpak

Activiteiten: Een sluitende verzuimaanpak staat of valt met aandacht voor de deelnemer.

Inzet van extra formatie voor (studie)loopbaanbegeleiders voor deelnemers die extra zorg behoeven is essentieel.

Aandacht zal worden gegeven het trainen van docenten in de omgang met specifieke groepen (potentiële) uitvallers en aan professionalisering van de begeleiders in signalering en aanpak van achterliggende problematiek die kan leiden tot verzuim.

Een mondriaanbreed geldend verzuimprotocol wordt opgesteld; een samenhangend verzuimbeleid ingericht. Verzuimcoördinatoren gaan een belangrijke rol spelen in de uitvoering van het verzuimbeleid. Samenwerking met ketenpartners in de aanpak van verzuim wordt geoptimaliseerd. Met name wordt ingezet op een hechte samenwerking met leerplichtambtenaren en VSV-casemanagers.

Betrokken partijen: Mondriaan onderwijsgroep, Gemeenten (Leerplicht en RMC)

**Naam maatregel: Opvangklassen voor (dreigend) voortijdig schoolverlaters**

Reboundvoorziening  
Doel Maatregel: Het opvangen van deelnemers die tijdelijk (nog) niet kunnen instromen in een (andere) beroepsopleiding

Activiteiten: Nieuwe opvangmogelijkheden met speciale programmering worden gecreëerd, c.q. uitgebreid voor deelnemers die (dreigen) uit te vallen. Deze trajecten zijn bedoeld voor deelnemers die (nog) niet kunnen instromen in een (andere) opleiding. Het betreft hier trajecten voor alle opleidingsniveaus binnen het

mbo. Deelnemers die gebruik maken van deze trajecten hebben vaak een onduidelijk beroepsbeeld, weten niet wat zij willen en/of kennen een tekort aan softskills. Dit tekort kenmerkt zich o.a. door veelvuldig verzuim of uitval bij stage- of bpv-plaatsen.

Tijdens het traject wordt een begeleidingsplan richting beroepsopleiding opgesteld. Dit begeleidingsplan kan o.a. inhouden:

– vraagombuiging d.m.v. beroeporiëntatie en begeleiding

– aanvraag loopbaanbegeleiding bij het Mondriaan Servicecentrum

– werken aan sociale en algemene beroepsvaardigheden

– werken aan hiaten in kennis/vaardigheden in relatie tot de gekozen opleiding

– werken in de praktijk

Betrokken partijen: Mondriaan onderwijsgroep, Bedrijfsleven

**Naam maatregel: Mentoring en coaching**

Doel Maatregel: Risico-studenten worden via het onderwijs service centrum gekoppeld aan een interne of externe coach teneinde een gekozen onderwijstraject succesvol te laten verlopen.

Activiteiten: (2)wekelijks contact tussen student en coach, evt. ook met ouders/verzorgers, hulpverlening, teneinde een passende vorm van begeleiding te bieden.

Betrokken partijen: Idcollege (student, coach/adviseur), externe partijen (hulpverlening, bedrijf)

**Naam maatregel: Vraagombuiging**

Doel Maatregel: Student komt tot een verantwoorde keuze voor een nieuwe opleiding

Activiteiten: Oriëntatietraject volgen, 2-wekelijks begeleiding, inschrijving bij nieuwe opleiding afronden

Betrokken partijen: Idcollege (student, ouders/verzorgers, mentor/slber, adviseur osc)

**Naam maatregel: Coaching mentoren/studie- en loopbaanbegeleiders/studenten door een adviseur van het Onderwijs Service Centrum (osc)**

Doel Maatregel: Vroegtijdig signaleren van problematiek bij studenten en daar vanuit het osc, in samenwerking met de begeleiders adequaat op inspelen.

Activiteiten: per periode van 10 weken voert de adviseur osc met iede-

re begeleider een gesprek en worden risicostudenten gefilterd. Deze krijgen extra begeleiding aangeboden.  
Betrokken partijen: Idcollege (adviseur osc, studentbegeleiders van alle onderwijsteams, studenten)

#### **Bijlage 5**

*Overzicht van maatregelen van de RMC-contactgemeente Den Haag, behorende bij artikel 6, tweede lid, van het convenant tussen de Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de contactgemeente van de RMC-regio Haaglanden/Westland, de Mondriaan Onderwijsgroep en het ROC idcollege, inzake het terugdringen van het aantal voortijdige schoolverlaters in de schooljaren 2007/2008 tot en met 2010/2011*

**Naam maatregel: De Overstap; van vmbo naar mbo**

**Doel Maatregel:** Alle 4e jaars vmbo'rs te monitoren en zo nodig te helpen een opleidingskeuze te maken en zich in te schrijven voor het MBO, ten einde te voorkomen dat zij tussen vmbo en mbo stranden

**Activiteiten:** Alle 4e jaars vmbo krijgen in mei een brief met het verzoek hun keuze bekend te maken. Dit

wordt vergeleken met de inschrijvingen. Jongeren waarvan niets bekend is worden persoonlijk benaderd en indien mogelijk geholpen  
**Betrokken partijen:** Vmbo-scholen, ROC's, VSV casemanagers van de gemeentes  
**Begrote kosten:** Ca. € 200.000,-/jaar

**Naam maatregel: Extra casemanagers**

**Doel Maatregel:** VSVers, met name degene die buiten beeld geraakt zijn, maar ook degene die door de ZAT's worden gemeld als risicjongeren, monitoren, individueel benaderen en middels trajecten en/of hulpverlening stimuleren de draad van werken en leren weer op te pakken

**Activiteiten:** Bestandvergelijking, Schriftelijke en persoonlijke benadering, Begeleidingsgesprekken, Trajecten

**Betrokken partijen:** VSV casemanagers van de gemeentes, ZAT's, Jongerenkompas, Onderwijs Service centra, Bureau Jeugdzorg /reclassering  
**Begrote kosten:** Ca. € 300.000,-/jaar

**Naam maatregel: Coaching herplaatste VSVers**

**Doel Maatregel:** VSVers die aan een

opleiding, baan of leer-werktraject beginnen gedurende een jaar te volgen zodat tijdig ingegrepen kan worden als uitval dreigt

**Activiteiten:** Maandelijks schriftelijk contact, 4x per jaar telefonisch contact; zonodig een begeleidingsgesprek of vervolgtraject

**Betrokken partijen:** VSV casemanagers gemeentes, Onderwijs Service centra, Jongerenloket, Werkgevers  
**Begrote kosten:** Ca. € 300.000,-/jaar

**Naam maatregel: Trajecten op Maat**

**Doel Maatregel:** VSVers die nog geen (goede, realiseerbare) keuze gemaakt hebben te helpen dit alsnog te doen en een passende loopbaan te starten

**Activiteiten:** Na intake bij het VSV casemanagement en/of het jongerenkompas een op maat aanbod voor studie- en/of beroepskeuze en/of loopbaanvaardigheden

**Betrokken partijen:** VSV casemanagers van de Gemeente, Jongerenloket, Onderwijs Service centra  
**Begrote kosten:** Ca. € 300.000,-/jaar