

## Onderwijsachterstandenbeleid Primair Onderwijs

---

### Gemeentelijke taken

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor:

1. de regie in het lokale onderwijsachterstandenbeleid vanuit het lokale jeugdbeleid
2. het verplichte jaarlijkse overleg onderwijsachterstandenbeleid met schoolbesturenorganisaties voor kinderopvang. In het overleg worden afspraken gemaakt over:
  - \* het voorkomen van segregatie en het bevorderen van integratie
  - \* het bestrijden van onderwijsachterstanden
  - \* afstemming van inschrijvings- en toelatingsprocedures
  - \* een evenwichtige verdeling van doelgroepkinderen over de scholen,
  - \* de doorlopende leerlijn van voorschoolse educatie naar basisonderwijsVoor het verplichte overleg maken veel gemeenten gebruik van het instrument de Lokale Educatieve Agenda.
3. het aanbod en bereik van 100% van de doelgroepkinderen (2 – 4 jaar) van de Voorschoolse Educatie. Het aanbod is gericht op het verbeteren van de voorwaarden voor een goede start op de basisschool.
4. het financieren van schakelklassen op basisscholen ter bevordering van de Nederlandse taalontwikkeling.

### Wettelijke basis

De wettelijke basis voor bovenstaande taken 2 t/m 4 is de Wet op het Primair Onderwijs.

De nadere voorwaarden waarop invulling moet worden gegeven aan het onderwijsachterstandenbeleid zijn vastgelegd in de AMvB Besluit doelstelling en bekostiging onderwijsachterstandenbeleid 2006 – 2010.

De gemeente bepaalt de criteria voor de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid.

De lokale regietaak, genoemd onder 1. is een autonome gemeentelijke taak.

### Financieel kader

Gemeenten subsidiëren activiteiten voor voorschoolse educatie en schakelklassen. Gemeenten financieren de activiteiten deels uit eigen middelen en voor het grootste deel met rijksmiddelen:

- storting in het gemeentefonds (accrès) beschikbaar voor alle gemeenten en vrij besteedbaar
- een specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid voor gemeenten (m.u.v. de G 31) met een minimum percentage gewichtenleerlingen
- een brede doeluitkering onderwijsachterstandenbeleid voor de G 31
- incidenteel FES- middelen en enveloppegeld, toevoeging specifieke uitkering/Brede Doel Uitkering (BDU)

Gemeenten verantwoorden de rechtmatige besteding van de specifieke uitkering/BDU via de gemeenterekening conform de zgn. Sisa-systematiek. De besteding van de algemene middelen in het Gemeentefonds is vrij, dus niet aan rijksverantwoording onderhevig.

Scholen krijgen van het Rijk vanaf 2006 rechtstreeks de middelen voor het onderwijsachterstandenbeleid.